

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 15-19 квітня 2024 року

1. Гранти, міжнародна підтримка	1
2. Документи міжнародних організацій	2
3. Корисні новини України та світу	5
4. Наукові заходи	12

1. Гранти, міжнародна підтримка

СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА ВІД ПОЛЬСЬКОГО КОЛЕДЖУ

Польський коледж в Натоліні (Варшава) оголосив про старт відбору на стипендіальну програму Natolin Fellowship Program. Це ініціатива ЄС в рамках проєкту «EU4YOUTH - Стипендіальна програма для Східних партнерів у Коледжі Європи в Натоліні». Вона покликана підтримати підготовку кадрів для європейської інтеграції країн Центральної та Східної Європи. Орієнтована на молодих фахівців (віком до 35 років) – аспірантів та постдоків з України, Молдови та Грузії. Пріоритет надається дослідникам, що спеціалізуються у політології, міжнародних відносинах, економіці, праві, історії, журналістиці, філології. Навчання відбуватиметься англійською мовою і триватиме з червня-липня 2024 року до січня-лютого 2025 року. Крім академічних семінарів стипендіати відвідають мовні курси, отримують наставництво та пройдуть стажування. Кожен учасник програми отримуватиме стипендію у розмірі 1,197 тис. євро на місяць упродовж восьми місяців. Заявку на участь можна подати до 10 травня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/rz1mp>, <http://surl.li/rz1lu>, <http://surl.li/squwj>

Фото: скріншот



2. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ФАКТИЧНИХ ДАНИХ В ОСВІТНІЙ ПОЛІТИЦІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Так, міністре, так, дослідження: структури та навички для більш ефективного використання фактичних даних в освітній політиці» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР». У ньому наголошується, що інформування про результати наукових досліджень та забезпечення ефективного використання їх результатів - це ключ до професіоналізації процесів розроблення освітньої політики, поліпшення якості освіти. Розробники політики, як правило, використовують матеріали досліджень та їх рекомендації епізодично та фрагментарно, звертаючи увагу на окремі приклади, які корисні для підтвердження власних переконань чи підтримки політичного порядку денного. Систематичне використання наукових даних у формуванні політики стикається з такими викликами, як політизовані публічні дебати та зміни в політичному та економічному ландшафті. Відсутність довгострокової стратегії використання результатів досліджень в органах управління негативно впливає на політичні рішення. Такі висновки роблять експерти організації на основі даних навчальних семінарів проекту «Посилення впливу досліджень у галузі освіти» та матеріалів опитування міністерств освіти із 29 країн.

Детальніше: <http://surl.li/smlkp>, <http://surl.li/smlph>,
<https://doi.org/10.1787/6f97bcda-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ІНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ СТІЙКОГО МАЙБУТНЬОГО

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Інфраструктура для майбутнього, стійкого до зміни клімату». У ньому наголошується, що стійкість до зміни клімату та інфраструктура тісно пов'язані між собою. По-перше, зміна клімату створює прямі та непрямі ризики для інфраструктурних активів і надання відповідних послуг. По-друге, інфраструктура може посилювати кліматичні ризики, впливати негативно на навколишнє середовище. По-третє, зміна клімату створює нові потреби в інфраструктурі та нові вимоги до неї. Наведено огляд впливу зміни клімату на інфраструктуру, а також ключових сфер політики, які мають сприяти підвищенню стійкості інфраструктури. Розглядаються досягнення та недоліки

планування та розвитку інфраструктури (упродовж усього її життєвого циклу) для забезпечення стійкості до кліматичних змін. Наголошується на значенні підвищення обізнаності про кліматичні ризики та поглиблення їхнього розуміння фінансовими та інвестиційними установами, вказується на дієвість стандартів і фінансових інструментів, що ураховують адаптацію до клімату та стійкість. Висловлюється ідея використання природи як економічно ефективного заходу для підвищення стійкості до зміни клімату. Визначаються особливі потреби країн, що розвиваються, у зміцненні міжнародних партнерств і наданні міжнародної підтримки.

Детальніше: <http://surl.li/spnog>, <http://surl.li/spnpa>,
<https://doi.org/10.1787/a74a45b0-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: РЕГУЛЯТОРНІ ЕКСПЕРИМЕНТИ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Регуляторні експерименти: рух вперед у порядку денному гнучкого регуляторного управління» із серії «Керівні документи ОЕСР щодо державного управління». Йдеться про те, що регуляторні експерименти забезпечують тестування нових продуктів, послуг або підходів та способи їх запровадження, генерують знання та докази, які можуть покращити якість регулювання, його результативність. Звіт зосереджений на вивченні регуляторних експериментів з позицій Рекомендацій ОЕСР 2021 року щодо гнучкого регуляторного управління для інновацій. Наголошується, що регуляторні експерименти можуть сприяти адаптивному навчанню та інноваційній і більш обґрунтованій регуляторній політиці й практиці. Розглядаються ключові концепції регуляторних експериментів, роз'яснюється їх суть та складові елементи, чинники їх успішності та вимоги до управління.

Детальніше: <http://surl.li/sshvi>, <http://surl.li/sshvn>, <https://doi.org/10.1787/f193910c-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: НА ШЛЯХУ «ЗЕЛЕНОГО ПЕРЕХОДУ»

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «На шляху до зеленого переходу: стимулювання інвестицій та прискорення видачі дозволів на створення інфраструктури з низьким рівнем викидів» із серії «Робочі документи ОЕСР щодо державного управління». Для виконання міжнародних зобов'язань щодо клімату і збільшення виробництва відновлюваної енергії, багатьом країнам необхідні значні інвестиції в інфраструктуру з низьким рівнем викидів. Багато країн це визнають: створення інфраструктури з низьким рівнем викидів потрібні ефективні способи планування та регулювання інфраструктури та ланцюжків створення вартості. Експерти аналізують наявні проблеми та можливості використання інструментів регулювання, державних закупівель та взаємодії із зацікавленими сторонами. Наведені приклади передової міжнародної практики, які допоможуть зацікавленим урядам стимулювати інвестиції та знизити бар'єри для створення нової інфраструктури з низьким рівнем викидів для виконання міжнародних зобов'язань у сфері клімату.

Детальніше: <http://surl.li/srlfy>, <http://surl.li/srlgr>,
<https://doi.org/10.1787/fc97f64e-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ПЕРЕДОВІ ПРАКТИКИ У ГАЛУЗІ ІНФРАСТРУКТУРИ ЯКОСТІ

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Збірник передових практик у галузі інфраструктури якості 2024 року: підвищення стійкості до стихійних лих». Наголошується, що в епоху глобальної кліматичної кризи, непередбачуваних погодних умов та дедалі частіших стихійних лих, забезпечення стійкості інфраструктури має першорядне значення. У звіті розглядаються шляхи розширення можливостей урядових інституцій щодо запобігання, реагування, відновлення та зведення до мінімуму впливу стихійних лих на інфраструктурні активи. Співробітництво і технології розглядаються експертами як рушійні сили стійкості, а фінансові ресурси, технічні навички та нормативно-правова база - як ключові чинники, що забезпечують стійкість. Зосереджено увагу на принципах забезпечення стійкості інфраструктури, які ґрунтуються на передовому світовому досвіді та поглибленому аналізі інфраструктурних проєктів у Колумбії, Гані, Індії, Індонезії, Японії, Мозамбіку та США.

Детальніше: <http://surl.li/sqrgz>, <http://surl.li/sqrxs>,
<https://doi.org/10.1787/54d26e88-en>

Фото: скріншот



3. Корисні новини України та світу

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2024

QS Quacquarelli Symonds опублікувала чотирнадцяте видання предметного рейтингу університетів світу - QS World University Rankings by Subject 2024. Він охоплює 55 різних предметних напрямків (включно з музикою та ШІ) у 5-ти широких предметних категоріях та 1559 закладів вищої освіти. Університети оцінювались за різними показниками, у т.ч. академічною репутацією, репутацією роботодавця, індексом міжнародної дослідницької мережі (IRN). У цьому рейтингу Україна представлена 8-ма освітніми інституціями у 14 дисциплінах, які належать до усіх 5-ти категорій. Найкращі показники продемонстрував Київський національний університет імені Тараса Шевченка (він представлений у 4-х галузевих категоріях з 10-ма предметами). Друге місце посідає Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (2 галузевих категорії та 4 предмети).

Детальніше: <http://surl.li/snasn>, <http://surl.li/smzog>, <http://surl.li/snaiq>

Фото: pixabay.com



ЄДИНА ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ШІ НА РІВНІ КОМПАНІЙ

Компанія GlobalLogic з групи Hitachi презентувала унікальну архітектуру єдиної платформи для впровадження у робочі процеси корпоративних ШІ-рішень, створену у партнерстві з провідними сервісами із масштабування даних. Вона дозволяє інтегрувати найкращі моделі, алгоритми та рішення, незалежно від того, чи розміщені вони у хмарі, чи на локальних серверах; прискорює найбільш затребувані операції (клієнтську підтримку, розробку ПЗ, перехід із застарілих систем, перенесення та управління корпоративними даними тощо). «В умовах, де «найкраща» технологія може змінюватися щомісяця або навіть щотижня, єдина платформа від GlobalLogic дозволяє нашим клієнтам впроваджувати

останні інновації та найкращі корпоративні GenAI рішення у швидкозмінному світі технологій» каже директор з інжинірингу Суміт Суд. Також GlobalLogic опублікувала ряд практичних рекомендацій щодо використання ШІ. Компаніям потрібно забезпечити відповідність вимогам безпеки та конфіденційності даних, запобігати витоку інтелектуальної власності та уникати юридичних ризиків, бути технічно гнучкими (щоб швидко інтегрувати нові рішення у разі появи нових інноваційних моделей). Керівники повинні управляти змінами, знаходити ефективні стратегії контролю витрат та отримання прибутку від інвестицій у штучний інтелект.

Детальніше: <http://surl.li/smzdl>, <http://surl.li/smzdw>

Фото: скріншот



ПОСІБНИК ІЗ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ

Європейська виконавча агенція з освіти та культури оприлюднила «Посібник із цифрових навичок для викладачів». У ньому розглядаються стратегії, які можуть використовувати науково-педагогічні працівники для удосконалення цифрових навичок студентів. Рекомендації побудовані на матеріалах аналізу контексту цифрових навичок у країнах Європейського Союзу і поточних викликів. Представлені відомості про цифрові навички, їх етику та стійкість, дорожню карту European DigComp Framework. Описано методи удосконалення цифрових навичок для різних вікових груп і різних вихідних рівнів навичок. Продемонстровано цілісне бачення середовища підтримки цифрових навичок ЄС, включаючи професійний розвиток і роль лідерів.

Детальніше: <http://surl.li/smpnw>, <http://surl.li/smpog>

Фото: скріншот



ДАВАЙТЕ ПЕРЕЙМЕНУЄМО ПОСТДОКІВ І АСПІРАНТІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мішеля Нардена «Перейменування постдоків і аспірантів підвищить повагу, зарплату і прогрес». У ній автор задається питанням: у якій ще галузі люди, які пройшли таку велику

попередню підготовку, вважатимуться всього лише стажерами і пропонує називати їх відповідно до того, ким вони фактично є - дослідниками. Мішель розмірковує над тим, хто такий «постдок», чим відрізняється аспірант від інших науковців та запитує, чи мають вони затребувані на ринку навички? Відповіді на ці запитання можуть бути очевидними для тих, хто працює в академічній сфері. Сам автор статті стверджує, що у науці постдоків зазвичай розглядають як простих стажерів і, відповідно, погано їм платять. Необхідно здійснити переоцінку посад та їх найменування. Термінологія, що використовується наразі до дослідників-початківців, - це ярлик, що формує сприйняття і спотворює реальність. Звання «аспірант» і «постдок» приховують фаховий характер і досвід цих посад та цементують ієрархію, що необґрунтовано подовжує період навчання і виправдовує нижчу оплату праці у купі з нестабільними контрактами. Мішель пропонує називати аспіранта «молодшим дослідником», а постдока - просто «дослідником», додаючи інформацію про їх ступінь досвіду (наприклад, «незалежний дослідник» або «старший науковий співробітник», які будуть присвоюватися кафедрами по мірі кар'єрного зростання цих молодих науковців).

Детальніше: <http://surl.li/spvfn>, <http://surl.li/sqbay>

Фото: pixabay.com



КОНКУРС НА ЗДОБУТТЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРЕМІЇ УКРАЇНИ ІМЕНІ БОРИСА ПАТОНА ТА ПРЕМІЙ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ ДЛЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ У 2024 РОЦІ

Комітет з Національної премії України оголосив конкурси на здобуття Національної премії України імені Бориса Патона та премій Президента України для молодих вчених 2024 року. Премія Президента України для молодих вчених присуджується за видатні досягнення у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які сприяють дальшому розвитку науки, суспільному прогресу і утверджують високий авторитет вітчизняної науки у світі. Пріоритет надається роботам у галузі науки і техніки, які становлять значний внесок у зміцнення безпеки та оборони країни, а також відбудови економіки та соціально-культурної сфери. Планується присудити сорок премій (у т.ч. до двадцяти - для молодих вчених закладів вищої освіти) розміром 40 тис. грн. Національна премія України імені Бориса Патона присуджується за розроблення і впровадження нової техніки, матеріалів і технологій, нових способів і методів лікування та профілактики захворювань, що відповідають рівню світових досягнень. Щороку присуджується біля дванадцяти премій. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 20 травня 2024 року (на здобуття премії Президента України для

молодих вчених) та до 10 червня 2024 року (на здобуття Національної премії України імені Бориса Патона).

Детальніше: <http://www.kdpu-nt.gov.ua/>, <http://surl.li/sptgq>, <http://surl.li/sptgz>, <http://surl.li/spthz>

Фото: скріншот



БРИТАНСЬКІ УНІВЕРСИТЕТИ ШКОДЯТЬ СОБІ, КОЛИ ЗАЛУЧАЮТЬ КИТАЙСЬКИХ СТУДЕНТІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття «Британські університети шкодять собі, коли залучають китайських студентів». У ній наголошується, що набір недостатньо підготовлених студентів шкодить навчанню та негативно діє на викладачів. Автор статті, коли його призначили викладачем, бажав відтворити свій досвід студентських років, але із подивом з'ясував, що британська система вищої освіти змінилася до невпізнання. Масове збільшення набору китайських студентів на його думку є не стільки свідченням конкурентоспроможності Великої Британії на міжнародному ринку вищої освіти, скільки демонструє неетичний бізнес, побудований на принципі максимізації доходів, що призводить до розмивання освітніх стандартів. Незнання мови - не основна проблема, оскільки мотивація студентів з Китаю інша: щоб отримати гарну роботу вдома, їм потрібен диплом престижного освітнього закладу. Британські студенти також програють, оскільки на них впливає падіння якості навчання в аудиторіях, а викладачі відчувають високе навантаження та стрес. Разом із тим автор статті визнає, що китайські студенти, як і будь-які інші іноземці, можуть зробити значний внесок у вищу освіту Великої Британії.

Детальніше: <http://surl.li/snmog>

Фото: pixabay.com



ПРЕМІЯ L'ORÉAL-UNESCO ДЛЯ ЖІНОК У НАУЦІ

Національна академія наук України, Центр розвитку корпоративної соціальної відповідальності, Національна комісія України у справах ЮНЕСКО оголосили про старт чергового сезону премії L'ORÉAL–UNESCO «Для жінок у науці». Мета цієї премії - відзначити й підтримати у їхній кар'єрі талановитих жінок-науковиць, заохотити молодих жінок до обрання наукової кар'єри. Подати свої заявки можуть жінки віком від 18 до 40 років, громадяни України, які професійно займаються науковими дослідженнями у галузі STEM (наука, технології, інжиніринг, математика) на території України у закладах вищої освіти, наукових установах та дослідницьких центрах, мають науковий ступінь та публікації у журналах, що індексуються у МНБД Scopus і Web of Science, бути соціально активними й опікуватись питаннями популяризації науки. Заявку на участь у конкурсі можна подати до 31 травня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/srofe>, <http://surl.li/srofl>, <http://surl.li/sroxе>

Фото: логотип



ДОСТУП ДО МІЖНАРОДНИХ НАУКОВИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ УЧЕНИХ

Міністерство освіти і науки України спільно з Державною науково-технічною бібліотекою України інформує вітчизняних науковців та освітян про можливості міжнародного проєкту Research4Life. Йдеться про партнерство Всесвітньої організації охорони здоров'я, Продовольчої та сільськогосподарської організації ООН, Програми ООН із навколишнього середовища, Всесвітньої організації інтелектуальної власності, Міжнародної організації праці, Міжнародної асоціації науково-технічних і медичних видавців, провідних університетів світу. Україна в межах цього проєкту отримує безоплатний доступ до світових академічних електронних ресурсів починаючи з березня 2022 року. Наразі понад 550 вітчизняних установ зареєстровані на порталі Research4Life.

Детальніше: <http://surl.li/srrkw>, <http://surl.li/srrkb>, <https://dntb.gov.ua/research4life>

Фото: МОН



ПРИЄДНАННЯ ДО БАРСЕЛОНСЬКІЇ ДЕКЛАРАЦІЇ

Державна науково-технічна бібліотека України підтримала ініціативу групи дослідників та, разом з іншими науковими установами ЄС, підписала Барселонську декларацію щодо відкритої інформації про дослідження, яка має стати новим стандартом у науці. У документі наголошується, що інформаційний ландшафт наукових досліджень потребує фундаментальних змін, зокрема - перетворення способів використання та виробництва дослідницької інформації. Адже відкрита дослідницька інформація дає змогу ухвалювати рішення у галузі наукової політики на основі прозорих доказів та інклюзивних даних. З цією метою, організації, що проводять, фінансують та оцінюють дослідження, беруть на себе наступні зобов'язання: зробити відкритість обов'язковою умовою для дослідницької інформації, що вони використовують або виробляють; підтримувати розвиток інфраструктур, які використовують відкриті дослідницькі дані; підтримувати колективні зусилля, спрямовані на прискорення переходу до відкритої наукової інформації.

Детальніше: <http://surl.li/sskod>, <http://surl.li/sskod>

Фото: ДНТБ



ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ НАКАЗУ МОН «ПРО ДЕРЖАВНУ АТЕСТАЦІЮ НАУКОВИХ УСТАНОВ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЧАСТИНІ ПРОВАДЖЕННЯ НИМИ НАУКОВОЇ (НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ) ДІЯЛЬНОСТІ»

Міністерство освіти і науки України пропонує для громадського обговорення проєкт наказу Міністерства освіти і науки України «Про державну атестацію наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності». Документ містить нову методику оцінювання ефективності діяльності наукових установ та університетів, розроблену на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540. Вона розроблена робочою групою у складі представників закладів вищої освіти, Національної академії наук, національних галузевих академій та іноземних експертів та націлена на поліпшення якості досліджень в Україні, спирається на аналіз проведення попередніх державних атестацій та кращий зарубіжний досвід. У новій методиці передбачене оцінювання наукової роботи за новими критеріями (ураховуючи дослідження, що розвивають світову науку, економіку та обороноздатність), обов'язкова участь міжнародних експертів (не менше 30% оцінювачів); задіяння Національної електронної науково-інформаційної системи URIS. Зауваження та пропозиції до проєкту наказу можна подати до 17

травня 2024 року.

Детальніше: <http://surl.li/ssnpz>, <http://surl.li/ssnql>, <http://surl.li/ssnrh>

Фото: МОН



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В ЕПОХУ ШІ

На сайті Міжнародного центру академічної доброчесності (ICAI) опублікований матеріал «Боротьба за академічну доброчесність в епоху ШІ». Він презентує підготовлений групою студентів-амбасадорів відділу академічної доброчесності Університету Торонто матеріал для підтримки зусиль з утвердження академічної доброчесності. Студенти розробили власні рекомендації на основі бачення перспектив ШІ та реалізували їх у форматі плакату, щоб було зручно поширювати відповідну інформацію. Їх завдання полягало у поєднанні розуміння технологічного аспекту штучного інтелекту з шістьма фундаментальними цінностями ICAI щодо академічної доброчесності (чесністю, довірою, справедливістю, повагою, відповідальністю та мужністю). А результати роботи мають на практиці допомогти іншим студентам уникнути недоброчесної академічної поведінки. У студентському творчому конкурсі IDoA-2023 вони стали переможцями у категоріях «Найкращий плакат» і «Найкращий загальний переможець».

Детальніше: <http://surl.li/srtqg>

Фото: скріншот



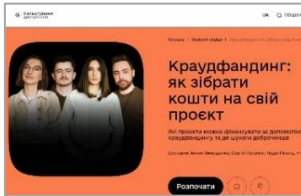
ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ ПРО КРАУДФАНДИНГ

На порталі «ДіяОсвіта» доступний новий освітній серіал «Краудфандинг: як зібрати кошти на свій проєкт». Він допомагає систематизувати уявлення про процес збору коштів. Складається з 8-ми серій, у яких розглядаються сутність та етапи реалізації проєктів, які можна фінансувати за допомогою краудфандингу (організація роботи у команді, управління проєктом, планування витрат, формування бюджету), йдеться про пошук доброчинців; розкривається зміст краудфандингу, надаються рекомендації про перетворення ідей на краудфандингові проєкти, ведення комунікації та запровадження креативних

PR-кампаній, звітування під час та після краудфандингової кампанії. Освітній серіал створено з ініціативи Мінцифри та Краудфандингової платформи «Мое Місто».

Детальніше: <http://surl.li/ssoxd>, https://t.me/diia_education/1169

Фото: скріншот



4. Наукові заходи

4.1 Вже відбулись

СЕРТИФІКАЦІЯ ІТ-ДИСЦИПЛІН

18 квітня 2024 року відбувся старт нового сезону проєкту «Система сертифікації ІТ-дисциплін». Він покликаний забезпечити покращення якості вищої освіти шляхом рецензування й актуалізації ІТ-фахівцями дисциплін, які вивчаються в університетах, відповідно до вимог сучасних ІТ-компаній. Цільова аудиторія проєкту - викладачі ІТ-дисциплін, фахівці з інформаційних технологій, представники адміністрацій університетів. Учасники отримають нові знання щодо можливостей реального покращення якості ІТ-освіти в Україні, познайомляться з новим форматом проєкту «Система сертифікації ІТ-дисциплін», обговорять підготовку та зміст навчально-методичних матеріалів (зокрема – силабусу). Організатор - Kharkiv IT Cluster.

Детальніше: <http://surl.li/sqvrt>, <http://surl.li/sqvtt>

Фото: організатори



4.2 Заплановані

НОВИЙ КОНКУРС ERA 2024

22 квітня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться інформаційний день «Можливості фінансування в новому конкурсі ERA 2024». Під час заходу планується проінформувати потенційних заявників про нові теми конкурсів ERA у рамках робочої програми на 2023-2025 роки. Новий конкурс ERA розпочнеться 15 травня і завершиться 25 вересня. Він зосереджений на питаннях валоризації знань, розвитку кар'єри молодих дослідників, розбудови Європейського дослідницького простору. Планується обговорити наступні теми: експерименти та обмін передовим досвідом для створення спільної цінності (перетворення наявних наукових знань та результатів досліджень на інноваційні рішення, у т.ч. шляхом проведення експериментів, взаємного навчання та тестування нових моделей, запровадження передового досвіду); спільна розробка та реалізація програм заходів, які об'єднують спільноти вчених, інноваторів та зацікавлених громадян навколо науки та її ролі в суспільстві; екосистеми талантів для розвитку наукової кар'єри на ранніх її етапах (підтримка організаційних змін та координація заходів в академічних та неакадемічних організаціях для створення екосистеми талантів у сфері досліджень та інновацій із відповідними міжгалузевими кар'єрними можливостями). Організатор - департамент політики ЄС щодо досліджень, науки та інновацій Європейської Комісії.

Детальніше: <http://surl.li/ssmmq>, <http://surl.li/ssmnw>

Фото: скріншот



ТИЖДЕНЬ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ 2024

З 22 по 26 квітня 2024 року в межах World IP Day в Україні відбудеться IP Week 2024. Заходи присвячені питанням інтелектуальній власності та ЦСР ООН і мають на меті обговорення майбутнього, яке можна побудувати за допомогою інновацій та креативності. Планується розглянути наступні теми: «Творчі Екоініціативи: як ідеї змінюють звичайний світ», «Сталий розвиток, інтелектуальна власність та «зелене» майбутнє» (22 квітня 2024 року); «Держава-видавці-маркетплейси: об'єднані в боротьбі з піратством у книговидавництві» (23 квітня 2024 року); «Від моніторингу до захисту: інструменти права інтелектуальної власності» (24 квітня 2024 року); «Можливості National IP&Innovations Hub для інноваційного розвитку України» (25 квітня 2024 року); «Національна стратегія розвитку сфери інтелектуальної

власності» (26 квітня 2024 року). Організатори: Міністерство економіки України, IP офіс.

Детальніше: <http://surl.li/rxogw>, <https://ipweek.nipo.gov.ua/>, <http://surl.li/smywd>

Фото: організатори



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ, НАУЦІ І ПРАКТИЦІ

23 квітня 2024 року в онлайн-форматі відбудеться відкритий науково-практичний семінар з підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці». Захід покликаний поінформувати слухачів про технології, які дають можливість вільного доступу до інформації, і при цьому підтримують доброчесні практики. Планується обговорити наступні питання: як зберегти свою ідентичність у мінливому та складному світі; як користуватися інформаційними джерелами, щоб не порушувати авторського права; як у наукових працях використовувати саме достовірну інформацію; як перевірити авторство текстів та відокремити запозичення, у тому числі наведені некоректно, без належних посилань. Організатор – ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації».

Детальніше: <http://surl.li/ssire>, <http://webinar.ukrintei.ua/>

Фото: УкрІНТЕІ



ВАЖЛИВІ ОНОВЛЕННЯ ДЛЯ НАУКОВИХ ВИДАВЦІВ

25 квітня 2024 року відбудеться вебінар «Важливі оновлення для наукових видавців». Захід покликаний ознайомити слухачів з новими підходами та інструментами здійснення видавничої діяльності, а також інноваційними рішеннями, розробленими для удосконалення процесу аналізу даних. Планується обговорити наступні питання розвитку платформи і бази даних Dimensions: оновлені можливості розширеного пошуку на порталі; новий сервіс фільтрації за типами документів; модернізовані профілі дослідників; інтеграція VOSviewer; Dimensions AI та GPT Dimensions Research. Організатор - Dimensions.

Детальніше: <https://www.dimensions.ai/webinars/>, <http://surl.li/spowq>

Фото: логотип



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ВІД GOOGLE

Упродовж квітня-червня 2024 року в рамках курсу «Знаходьте нових клієнтів за кордоном» відбудеться навчання для експортоорієнтованих підприємств малого та середнього бізнесу України. Навчальна програма передбачає набуття нових знань, навичок та індивідуальні консультації, які будуть реалізовані під час серії з 11 тренінгів, 7 групових занять, 2 панельних дискусій та 1 лекції. Слухачі навчатимуться розробляти власну стратегію виходу на нові ринки; адаптувати товари чи послуги до іноземного споживача; використовувати цифрові інструменти, щоб привернути увагу потенційних клієнтів. Взяти участь у програмі можуть власники малого та середнього бізнесу, які вже мають бізнес за кордоном і прагнуть його розвинути та залучити більше іноземних клієнтів або ті, що лише планують працювати на зарубіжних ринках; бренд-менеджери й цифрові маркетингологи; менеджери з експорту, які планують застосовувати цифрові інструменти для нових партнерств і досягнення експортних цілей. Організатори: Google, Міністерство цифрової трансформації України, Київська школа економіки, Офіс з розвитку підприємництва та експорту, Дія.Бізнес, USF.

Детальніше: <http://surl.li/sjqge>

Фото: Google



КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ І ЧИТАЦЬКІ ПРАКТИКИ

16-17 травня 2024 року відбудеться всеукраїнська науково-практична конференція «Культура читання і читацькі практики: історія та виклики сьогодення». Під час заходу планується обговорити наступні питання: історія читання до XIX ст. (книги, бібліотеки, читачі); еволюція культури читання і читацьких практик у XIX–XX ст. (розвиток масового читання); читання у XXI ст. (різноманіття форм, практик і досвіду); перспективи сучасного читання; індивідуальні читацькі практики Homo legens; тексти та образи як складова культури читання. Організатори: Наукова бібліотека та кафедра

бібліотекознавства і бібліографії факультету культури і мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка, Бібліотека Українського католицького університету.

Детальніше: <http://surl.li/spulq>, <http://surl.li/spurg>

Фото: організатори



ДОБРОЧЕСНІСТЬ, ВІДПОВІДАЛЬНІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ

21 травня 2024 року відбудеться вебінар «Цілісність досліджень і штучний інтелект: подолання викликів і використання потенціалу». Захід покликаний надати слухачам інформацію про актуальні питання, що знаходяться у площині штучного інтелекту, доброчесності досліджень та відповідальних публікацій. Планується обговорити наступні питання: подвійна роль штучного інтелекту – загрози та переваги ШІ для забезпечення надійних результатів досліджень; публікація та цілісність - вивчення взаємодії між технологіями та людськими ресурсами для підтримки цілісності досліджень; бібліотечна підтримка - визнання вирішальної ролі, яку відіграють бібліотеки у сприянні та підтримці доброчесності досліджень; доступність ресурсів - виявлення важливих ресурсів, які допомагають зусиллям щодо чесності досліджень. Організатори: Choice, Springer Nature.

Детальніше: <http://surl.li/srqrv>

Фото: організатори



20 POKIB ERASMUS MUNDUS

27-28 травня 2024 року у змішаному форматі відбудеться конференція «Beyond Borders and Boundaries: 20 years of Erasmus Mundus». Вона присвячена 20-річчю ініціативи «Еразмус Мундус» зі спільної реалізації магістерських програм вищої освіти у співпраці з міжнародними партнерами, яка забезпечує залучення до Європи найкращих талантів з усього світу. Планується у діалозі з політиками, випускниками та зацікавленими організаціями обговорити зміст програми «Еразмус Мундус» та її майбутнє, результати дослідження її впливу, чинники

успіху, інструменти підвищення досконалості, глобальної видимості, інклюзивності на засадах сталого розвитку. Організатор – Європейська Комісія.

Детальніше: <http://surl.li/sqtca>, <http://surl.li/sqtjl>, <http://surl.li/sqtnw>

Фото: організатори

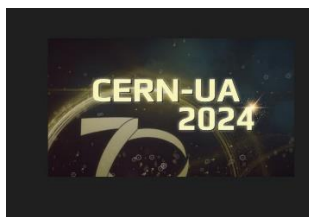


CERN - UKRAINE 2024

28-29 травня 2024 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна конференція «CERN - Ukraine 2024: минуле – сьогодні – майбутнє». Захід покликаний презентувати широкій громадськості досягнення CERN за останні роки та майбутні проєкти з акцентом на внесок українських науковців. Планується обговорити сучасні прискорювальні технології та колайдери майбутнього; електродинаміку високої енергії в речовині, включаючи взаємодії частинок у зігнутому кристалі; детектори для ЛНС і майбутніх колайдерів; фізику експериментів ЛНС; фізику за межами колайдерів; фізику нейтрино; теорію фізики елементарних частинок (включаючи фізику важких іонів і нейтрино); обчислювальну техніку тощо. Організатор – Європейська рада з ядерних досліджень.

Детальніше: <http://surl.li/smpgc>, <http://surl.li/smpex>, <http://surl.li/smphf>

Фото: скріншот



СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

30 травня 2024 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку». Захід покликаний сприяти підвищенню статистичної грамотності науковців, аспірантів, студентів закладів вищої освіти та науково-дослідних установ. Під час конференції планується обговорити наступні питання: статистична оцінка взаємозв'язку чинників та результативних показників соціально-економічного розвитку (пряма та обернена статистична задача); статистичне забезпечення управління економікою; методи прогнозування та моделювання соціально-економічного розвитку; рейтингова

оцінка соціально-економічного розвитку; інформаційні технології в економіці; оптимізація рівнів чинників та результативних показників. Організатор - Хмельницький університет управління та імені Леоніда Юзькова.

Детальніше: <http://surl.li/srmti>, <http://surl.li/srmua>

Фото: скріншот



SOFTWARE ENGINEERING SCHOOL

4 червня 2024 року у змішаному форматі відбудуться заняття у школі Software Engineering School 4.0. Цей проєкт орієнтований на студентів закладів вищої освіти та покликаний розвинути у них архітектурне мислення, навчити тонкощам продуктивних підходів до розробки ІТ-продуктів та поєднанню практичних кейсів з фундаментальними підходами. Програма школи передбачає проведення лекцій, практичних занять та живого спілкування зі спеціалістами продуктивних ІТ-компаній Genesis, SKELAR, Solidgate, АМО та викладачами НаУКМА під час розроблення слухачами власних проєктів. Організатори: Національний університет «Києво-Могилянська академія», Genesis.

Детальніше: <http://surl.li/srpzb>, <http://surl.li/srpzu>

Фото: організатори



Дякуємо Вам за підписку на дайджест інформаційних матеріалів НРАТ.

Він створюється в рамках реалізації проекту Національного репозитарію академічних текстів, який фінансується Міністерством освіти і науки України. Цільова аудиторія - науковці, освітяни, інноватори, здобувачі вищої освіти, автори і редактори наукових фахових видань, прихильники відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі ця інформація оприлюднюється на офіційному вебпорталі Нацрепозитарію та сторінках НРАТ у соціальних мережах:



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJih2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>